



Bulletin d'information des coopératives scolaires du Gers

AD OCCE du Gers Chemin de la Rhétourie 32000 AUCH

et fax : 05 62 61 27 85 ad32@occe.coop http://www.occce32.net

N° 60
Septembre 2012

Editorial par Claudine Augé

Sommaire

Edito

Par Claudine Augé p. 1

Vie fédérale

Compte rendu de l'Assemblée générale de Hyères

Par Claudine AUGÉ p. 2

Projets 2012-2013

Théâ, Jeu de piste littéraire, Patrimoine,

p.3

Journal éco-citoyen, Ecoles Fleuries, Jeux coop,

p4

Etamine, Agenda coop., CoopMath,

p.5

Écrits tournants, semaine de la Coop, Semaine Droits de l'Enfant, Audio Vidéo,

p.6

Lire et écrire des images, Agis pour tes droits, coop au quotidien

p.7

Informations juridiques

p.8

EDITO

Bonjour à tous,

Les vacances sont terminées, vous êtes tous très impatients de débiter cette nouvelle année scolaire. Avec les changements politiques de mai et juin, nous la voyons certainement sous de meilleurs auspices, ou du moins nous l'espérons. A la fédération nationale nous avons aussi connu un changement de présidence. Yves Potel nous a malheureusement quittés. Nous avons une pensée pour lui qui s'est tant battu pour que notre association survive dans ces temps économiques et politiques très difficiles. Il a su malgré tout apporter à chacun des départements un moyen humain afin de conserver une dynamique territoriale et notre mouvement a pu ainsi continuer à exister contre vents et marées. Merci Yves, nous pensons tous à toi et à toute ta famille. Notre nouveau président, Eric Weill, a annoncé qu'il souhaitait poursuivre avec son CAN le travail entamé par Yves.

Au niveau départemental, l'année scolaire dernière s'est avérée d'une telle richesse au niveau de votre participation à nos projets que nous n'avons pas souhaité changer grand-chose. Nous avons juste apporté quelques modifications, dans un souci d'être plus proche de vos attentes et de vous permettre d'exercer au mieux vos envies coopératives sur le terrain.

C'est pourquoi cette année, nous nous sommes efforcés de vous présenter nos projets de manière très précise dès la rentrée. Pour chacun des projets, nous proposons une réunion de rentrée explicative qui se déroulera soit avant les vacances de Toussaint soit immédiatement après afin que les projets puissent démarrer très rapidement. Une réunion de plus vous dites-vous mais au vue des demandes qui nous ont été faites à la sortie cela ne nous semble pas être du temps perdu. En effet, d'une part, beaucoup d'entre vous, nouveaux sur certains projets ont souhaité pouvoir échanger avec des collègues ayant déjà plus de pratiques. D'autre part, nous avons pensé qu'il serait ainsi plus facile pour nous de vous donner le matériel nécessaire à la réalisation de nos projets, de vous présenter des exemples de projets déjà réalisés, de vous permettre de vous connaître et d'échanger...

J'aimerais beaucoup que cette nouvelle année scolaire soit placée sous le thème de l'échange. Echange lors des réunions que nous vous proposerons, échange lors des rencontres entre classes que nous souhaitons plus nombreuses, échanges par mail, sur notre site...

Après tout, n'est-ce pas la base de notre philosophie ? Est-ce vraiment du temps perdu ?

Ma proposition vous semble sûrement ambitieuse car nous avons toujours plus à faire mais ensemble nous avancerons plus vite et plus loin.

Bonne année scolaire à tous.

Coopérativement

Claudine Augé



Assemblée générale nationale 2011-2012

Cette année, elle s'est déroulée à Hyères dans le Var et a été abordée de manière très particulière. Eric Weill, président par intérim, a ouvert et présenté le rapport moral avec les deux autres vice-présidents. Ils se sont faits ainsi la voix de notre regretté président Yves Potel.

L'ordre du jour en était très chargé puisque nous devions notamment clôturer le travail de plusieurs années de réflexion sur l'élaboration de nouveaux statuts et d'un nouveau règlement intérieur. Les nouveaux statuts et règlements ont été votés puis envoyés au Conseil d'Etat pour être validés. Ils seront ensuite transmis à l'ensemble des mandataires et serviront à la réactualisation des règlements intérieurs des AD.

L'assemblée générale d'Hyères a aussi permis de faire le point sur les Etats généraux qui vous ont été proposés au printemps 2011. Les participants à l'AG ont réfléchi lors de différents ateliers aux suites à donner à ce chantier. Cinq ou six points ont été retenus pour alimenter ensuite la future motion d'orientation.

Concernant la carte des emplois de notre mouvement, la volonté est toujours de maintenir au moins un emploi par département. Pour 2012-2013, quelques modifications ont donc été apportées en fonction notamment de certains départs en retraite :

- 1. Quatre remplacements** d'enseignants détachés par d'autres détachés : AD 06, AD 91, AD 97.4, et AD 23/87.
- 2. Deux transformations de postes** de détaché en agent de maîtrise (AD 49 et AD 60).
- 3. Création d'un poste** d'agent de maîtrise pour un département non doté en animateur (ex MAD/IA) : AD 18.
- 4. Confirmation d'un poste** à mi-temps secrétariat et animation pour un département par transformation d'un CAE en CDI : AD 48.

Cette volonté a un coup pour notre mouvement, c'est pourquoi la fédération fait appel à la solidarité de tous et désormais, les départements bénéficiant d'aides pour leur emploi administratif devront mettre la main à la poche pour prendre en charge une partie du coup. Cette aide se fera proportionnellement aux nombre d'adhérents (concrètement pour nous cela représente une diminution de 2400 euros).

Enfin peut être autre nouveauté, le lancement de notre revue nationale A&E en ligne. Chaque département devra mettre très prochainement un lien sur son site départemental permettant aux adhérents de se diriger sur le site de la revue. La fédération a lancé un appel pour que les départements et par conséquent les enseignants fassent remonter plus régulièrement leurs pratiques de classes leurs projets... afin d'alimenter la revue.

La prochaine assemblée générale se déroulera à Marseille.

Actions départementales 2012— 2013

L'AD OCCE vous propose un certain nombre de projets coopératifs. Pour ceux qui demandent des explications assez précises nous joignons à ce bulletin une fiche descriptive détaillée (fiches jaunes). Pour les autres, les fiches des années précédentes sont encore valables. Pour tous les projets, nous mettons les liens de notre site Internet sur lequel vous trouverez le descriptif de nos actions, des exemples de réalisations mais aussi des témoignages d'enseignants et d'élèves.

1 - Théâ

[http://www.occe32.net/annee_encours/theatre.html]

Cette année, les classes du primaire et du secondaire sont invitées à se plonger dans l'univers de Joël Jouanneau. La philosophie reste fidèle à celle des années précédentes : le texte est un prétexte et la démarche de création permet à tous les enfants de s'impliquer dans un projet collectif. Thea c'est : créer, coopérer, atteindre un objectif commun fort, mais aussi, lire, écrire et s'exprimer de manière différente et plus motivante.

Les enfants et les enseignants sont accompagnés par des artistes pour développer une démarche artistique, mais aussi pour rencontrer les œuvres et les artistes (proposition d'assister à un spectacle de Joël Jouanneau et rencontrer les comédiens).

En début d'année, (lors du 3ème forum départemental "Arts culture et patrimoine à l'école", organisé le mercredi 14 novembre 2012 après-midi), les enseignants sont invités à s'initier à des exercices d'expression pour apprivoiser le langage théâtral ou chorégraphique. Ils peuvent ensuite être accompagnés tout au long de l'année par notre animateur OCCE.



2 – Jeu de piste littéraire (Cf document annexe)

[http://www.occe32.net/annee_encours/jeudepiste.html]

Un nouveau jeu de piste littéraire va être créé à partir de deux albums adaptés à tous les niveaux, du cycle 1 au collège. Le thème abordé sera l'esclavage, au travers de *Mina esclave* et *L'esclave qui parlait aux oiseaux*. Comme en 2011-2012, il sera demandé à chaque classe de réaliser un album qui sera exposé à la semaine des droits de l'enfant à Auch. Ils pourront aussi circuler dans toutes les classes gersoises.

3 – À la découverte du patrimoine gersois (Cf document annexe)

[<http://www.occe32.net/fichespatriim/index.htm>]

En 2011-2012, nous continuons la mise en ligne des fiches réalisées par des élèves du cycle II ou cycle III sur tous les sujets tels que définis dans la fiche projet de l'an passé. Tous les thèmes abordés dans les classes sont les bienvenus.

En 2012-2013, nous souhaitons recueillir un maximum de fiches pour montrer les richesses de tous nos villages. Une fiche par école rurale permettra de faire connaître tous les coins du département



4 - Le journal éco-citoyen : (Cf voir fiches des années précédentes sur notre site)

[http://www.occe32.net/annee_encours/report_ecocitoyen.html]

Infos Ecolos 32 est l'occasion pour les enfants, de voir leurs travaux édités dans un journal, d'être lus par d'autres enfants. La contribution ne donne pas de travail supplémentaire à la classe, car elle prend le plus souvent la forme d'un compte rendu de visite ou d'activité. En revanche, une classe volontaire peut être initiée aux médias, en entrant dans la peau d'une rédaction : écrire les chapeaux des articles, l'éditorial, choisir l'ordre des articles, voire mettre en page. La classe est accompagnée par l'OCCE dans ce travail essentiel d'éducation aux médias.

5 –Écoles fleuries et Développement durable

[http://www.occe32.net/annee_encours/ecoles_fleuries.html]

Agir et améliorer son cadre de vie, respecter le travail de chacun au travers d'un projet commun, observer grandeur nature les saisons et la végétation, apprendre en jardinant, tels sont les éléments clés de l'opération **Ecoles Fleuries**.

Au niveau départemental, un prix est accordé à toutes les écoles participantes le jour de la visite des membres de l'OCCE et des DDEN. Chaque année 1 ou 2 dossiers sont envoyés concourir au niveau national. Plusieurs écoles gersoises ont obtenu des prix nationaux.

Il ne vous aura pas échappé que la circulaire du 29 mars 2007, parue au BO n°14 du 5 avril 2007, nous rappelle que l'Education au Développement Durable fait partie intégrante de la formation initiale de tous les élèves, de la maternelle à la Terminale. Alors, pourquoi pas dans votre coopérative ?

Une mallette d'ouvrages sur l'environnement est disponible à l'AD OCCE32. Vous pouvez l'emprunter pour une durée de 3 semaines. Réservation au 05 62 61 27 85

6 –Jeux coopératifs : (Cf document annexe)

[http://www.occe32.net/annee_encours/Jeux%20cooperatifs.html]

Vous pouvez emprunter, gratuitement, une malle de jeux coopératifs (une par cycle) pour la durée d'une période scolaire. L'animateur de l'OCCE peut vous aider à animer votre 1ère séance.

(http://www.occe32.net/annee_encours/mallettes.html)



INFOS ECOLOS 32

Journal des coopératives scolaires du Gers
AD OCCE 32 - Chemin de la Réthoume 32000 AUCH
Directrice de la publication : AUGÉ Claudine

n°8
Juin 2012

Sommaire

- 1 Recette : Porc-épic aux bonbons
CP de l'école Gysmer, Auch
- 2 Compte-rendu de rencontre : la mairie d'Auch
CM2 de l'école Pont National, Auch
- 2,3 Biographie : Mama Miti
6ème collège St. Lorenz, Gimont
- 3,4,5 Compte-rendu d'un projet : Théâtre
6ème du collège Carnet, Auch
- 6,7 Documentaire : un film éco
CM2 de l'école Pasteur, Fleurance
- 8 Rencontre autour de Cendrillon
CP de l'école Marianne, Auch



Les CM2 de Pont National au travail pour l'éditorial et les chapeaux

Editorial

Chers lecteurs, chers lectrices,

Nous avons envie de vous parler des articles que nous avons reçus, écrits par des élèves de tout âge, qui ne se connaissent pas.

Il y a plusieurs styles d'articles, leur point commun c'est la coopération, les rencontres, les échanges, les projets.

Des CM et des 6ème se sont rencontrés, des CP ont discuté de Cendrillon avec des lycéens, des associations sont venues dans plusieurs classes. Des élèves ont fait un film éco, ils nous en expliquent chaque étape. Nous aimerions bien le voir ! Pas vous ?

Des CP ont imaginé une recette rigolote.

Comme vous le constatez, tous ces articles sont sur la coopération.

La classe des CM2 de l'école Pont National d'Auch.

P. 1

7 – Étamine : (Cf document national)

[http://www.occe32.net/annee_encours/etamine.html]

Vous favorisez la production d'écrits, vous pensez que l'accès à la littérature est important, alors inscrivez votre classe à l'opération Étamine soit comme comité de lecture (vous devrez évaluer les productions d'autres classes) soit comme classe auteur.

Les écoles inscrites seront contactées par l'AD 32 pour une aide ponctuelle, si nécessaire, ou pour des rencontres entre auteurs et lecteurs.

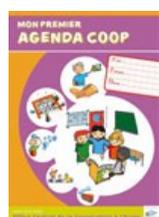


Couverture du livre écrit par les élèves de la classe de CE2-CM1 de l'école Jean Jaurès à Auch

8 – L'agenda coopératif

[http://www.occe32.net/annee_encours/agendaCoop.html]

L'agenda coop. est un livret, illustré, dans lequel, chaque jour, les élèves découvrent une question et une activité



pour :

- apprendre à se connaître et s'estimer
- aller vers les autres et mieux les respecter,
- développer des projets pour leur classe
- s'ouvrir au monde

Il est disponible pour les cycles 1, 2 et 3. (voir bulletin de commande). Nous pouvons, à la demande, organiser une découverte de cet outil pour une équipe pédagogique. Une demi-journée pour essayer des activités de l'agenda vous sera proposée en fin d'année.

9 – Coop Maths Cycle 2

[http://www.occe32.net/annee_encours/mathematiques.html]

Forts de notre expérience de l'année dernière, nous proposerons aux élèves du cycle 2 un jeu de piste mathématiques inspiré du rallye mathématiques du cycle III. Des énigmes seront envoyées aux classes ; elles devront être résolues par les élèves seuls. Toutes les modalités vous seront envoyées dès la rentrée et seront disponibles sur notre site .

Vous pouvez nous contacter pour nous aider à définir ce nouveau projet ou pour nous aider à préparer les énigmes.

Exemple d'énigme :

Des Coccinelles à points

Les points de ces trois pauvres coccinelles ont été effacés.

Mais Emma possède 20 gommettes qu'elle va leur distribuer pour les remplacer.

Chaque coccinelle doit recevoir le même nombre de gommettes, et il doit rester le moins de gommettes possible.

Combien de gommettes chaque coccinelle va-t-elle recevoir?



10 – Ecrits tournants (Voir la fiche détaillée jointe)

[http://www.occe32.net/annee_encours/ecritsTournants.html]

Ecrire une histoire à trois mains. La 1ère classe commence le récit, envoie à une deuxième puis à une troisième qui poursuivent. Enfin, la première classe doit terminer l'histoire qu'elle a commencée, en tenant compte des apports des deux autres.

11 – La Semaine de la coop :

[www.occe32.net/annee_encours/semaine_coop.html]

La Semaine de la coopération à l'école a pour but de faire connaître aux élèves des acteurs du monde coopératif adulte (CUMA, SCOP...) pour montrer la modernité du projet coopératif. Si vous rencontrez avec votre classe des partenaires de l'Économie Sociale et Solidaire n'hésitez pas à nous prévenir. Nous sommes intéressés par toutes ces rencontres et pouvons éventuellement vous aider à les organiser.

Les classes de cycle 3 intéressées peuvent emprunter auprès de l'AD-O.C.C.E. le jeu « Planète Coop » qui permet une première approche du monde coopératif.

12 – Semaine des Droits de l'enfant

[www.occe32.net/annee_encours/droits_enfants.html]

En avril 2013, comme chaque année, une semaine sera consacrée aux réalisations des élèves des classes coopératives durant la Semaine des Droits de l'enfant organisée par le Collectif Laïque des Droits de l'enfant :

Les classes ayant participé à l'action Théâ se produiront sur scène.

Celles ayant réalisé le jeu de piste littéraire ou d'autres projets coopératifs exposeront leurs œuvres. Toutes les productions sont les bienvenues.



13 – Audio vidéo (cf document annexe)

[http://www.occe32.net/annee_encours/audio_video_CDDP.html]

A partir d'un travail en classe sur l'écocitoyenneté, l'OCCE et le CDDP vous aident à monter des projets audio, vidéo ou film d'animation : un soutien matériel et une aide à l'animation en classe vous sont proposés.

En 1er lieu, les enseignants sont initiés aux aspects techniques (prise d'images, de son) et pédagogiques : écrire un synopsis, un scénario, un storyboard, afin de pouvoir réaliser, puis monter.

En classe, l'OCCE et le CDDP proposent de se familiariser avec l'image animée aux travers d'objets optiques et de 1ers essais d'animation. Ensuite, les classes avancent en autonomie sur l'écriture. Les classes sont ensuite accompagnées de nouveau pendant la phase de prise d'image et de son. Enfin, selon le niveau de la classe, les enfants sont impliqués ou non dans le montage.



14 – Lire Ecrire des Images (voir document national)

[<http://www.occe.coop/federation/nos-actions/lire-et-ecrire-des-images>]

Le festival Lire et écrire des images assure, depuis 1988, la promotion et la diffusion de productions d'élèves, de la maternelle au lycée.

Les objectifs de ce projet sont :

Susciter la production, la diffusion et la critique d'images fixes ou animées en milieu scolaire.
Eduquer activement au langage audiovisuel.

Mettre à la disposition des jeunes un moyen original d'expression et de communication.

Nous savons que de nombreuses classes réalisent des œuvres audiovisuelles. Vous pouvez vous inscrire comme classe auteurs mai aussi pour une 1^{ère} fois, comme classe spectateurs. Vos élèves devront dans ce cas, devenir des « critiques cinématographiques ».

15 -Droits de l'enfant

L'OCCE soutient le **Concours d'affiches international « agis pour tes droits » des Francas** : Il est l'occasion pour les enfants et les jeunes de réfléchir au respect et à la mise en œuvre de leurs droits à travers la **réalisation d'affiches**. Il est ouvert à tous (écoles, IME, Collèges, CLAE, ALSH, ...)

Le thème : « Les droits de l'enfant : ce qu'on en sait, ce qu'on en fait »

Le 9 octobre 2012 : clôture des inscriptions aux Francas du Gers

Pour plus d'informations : e.ramounet-francas32@orange.fr

Toutes les affiches devront être envoyées **avant le 29 octobre** aux Francas du Gers

Le jury départemental se réunira à la mi-novembre et une réception aura lieu au mois de mars pour la remise des agendas.



16 — La coopération au quotidien

[http://www.occe32.net/annee_encours/cooperation.html]

La coopération est la base de notre engagement pédagogique et ce qui relie toutes nos actions. Nous souhaitons recueillir tous les témoignages montrant les réussites et les difficultés de la pédagogie coopérative. Notre site internet en comporte quelques-uns. Nous souhaiterions mettre en place durant l'année scolaire 2012-2013 de moments d'échange, de formation sur les pratiques coopératives. Nous sommes preneurs de vos remarques pour les réaliser.

Inscriptions aux projets

Le plus simple, pour vous et pour nous, est l'inscription en ligne. Cela nous permet une gestion plus rapide et plus efficace.

En outre, elle vous permet de connaître toutes les classes inscrites au même projet que vous, avec leurs coordonnées pour pouvoir établir une correspondance éventuelle. Vous pouvez également par un simple clic envoyer un message à l'ensemble des classes.

L'inscription à plusieurs projets se fait en une fois. Vous recevez immédiatement un message électronique qui vous confirme l'inscription avec un numéro qui vous est attribué automatiquement ; il vous permet de modifier votre fiche à n'importe quel moment (ajout d'un projet, changement d'adresse électronique...).

Les inscriptions sont annuelles et vous devez vous inscrire de nouveau même pour les projets (À la découverte du patrimoine gersois par exemple) qui courent sur plusieurs années.

The screenshot shows a web interface for 'Les projets de l'AD-OCCE 32'. It includes a navigation menu with links: Accueil, Inscription, Consultation par projet, Consultation / Modification / Suppression, and Message à tous. Below the menu, there is a section titled 'Pour vous inscrire à un projet de l'AD OCCE 32' with several input fields: 'Nom de votre commune', 'Nom de l'école', 'Niveau(x) de la classe', and 'Votre nom'. To the right of these fields, there are radio buttons for selecting a project type: 'Agenda coopératif', 'audiovideo ecocitoyen', and 'Balade des D. E.'. The page also features a logo for 'AD-OCCE 32' and 'OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES'.

INFORMATIONS JURIDIQUES

Les registres obligatoires

Le cahier des délibérations

La tenue d'un cahier des délibérations concernant le fonctionnement de la coopérative est **obligatoire**.

Ce cahier doit être distinct du cahier du Conseil des maîtres, du Conseil d'École et d'Administration.

C'est ce registre qui attestera du bien fondé des décisions, et fera foi en cas de litiges ou différends.

Le mandataire local de la coopérative est dépositaire et responsable des archives comptables qui doivent être conservées **dix ans (sauf retour à l'association Départementale dans le cas de fermeture ou de démission volontaire)**.

Que faut-il inscrire ?

Les renseignements concernant la coopérative :

Date de création

Désignation du mandataire local signataire du compte

Les délibérations concernant le fonctionnement

Assemblées générales,

Décisions d'achats,

Autres décisions.

Le cahier des délibérations concernant le fonctionnement de la coopérative doit être élargé par tous les représentants des classes affiliées.

Le cahier d'inventaire

La tenue d'un cahier d'inventaire des biens acquis par la coopérative est obligatoire.

Ce cahier doit être distinct du registre inventoriant les biens acquis sur les fonds publics. (État/Région/Département/Commune).

Le matériel acquis ainsi sur les fonds associatifs est propriété de la personne morale regroupant enseignants et enfants, c'est-à-dire l'Association Départementale O.C.C.E.

C'est ce registre et les pièces comptables justificatives qui attestent du bien fondé de la gestion, et feront foi en cas de vol, permettront d'éviter les « pertes de matériel » au départ de l'enseignant ou de différends.

Les décisions d'achats ne relèvent en aucun cas du choix de la Directrice, du Directeur, du Chef d'Établissement ou d'un quelconque administrateur, mais bien **du conseil de coopérative de l'école**.

Le cahier des délibérations atteste du bien fondé des décisions et fait foi en cas de litiges ou différends.

Les sorties

Pour l'organisation de sortie ou de séjour, pensez à demander un devis que vous devrez accepter, auprès de vos transporteurs et vos centres d'hébergement (après avoir vérifié que l'Inspection Académique ait accepté leur habilitation à recevoir des groupes scolaires), précisant le montant des arrhes (non remboursable en cas de résiliation de votre part) ou le montant de l'acompte (remboursable en cas de résiliation). Vérifiez bien avant de vous engager les conditions d'annulation du séjour que le prestataire doit vous communiquer.

Le cahier de comptabilité

Le cahier de comptabilité, conforme au plan comptable général, est un modèle simplifié à l'intention des coopératives ou foyers scolaires, des écoles maternelles, élémentaires et des collèges.

Sur la page de gauche figurent les comptes financiers (classe 5) et sur la page de droite figurent les comptes de charges et de produits (classe 6, 7).

Il est important que ce cahier soit tenu le plus régulièrement possible.

Toutes les pièces justificatives (factures, reçus, remise de chèques, relevés...) sont référencées, collées dans un cahier ou classeur annexe.

Les logiciels de comptabilité

1 – Compta'Coop

C'est le logiciel « officiel » de gestion pour les coopératives scolaires OCCE. Il remplace le cahier jaune de comptabilité. Une version d'évaluation est téléchargeable.

<http://www.occe.coop/federation/ressources/comptabilite.htm> - Prix : 32 €

2 - CAHIER de COMPTABILITÉ – Classeur Open Office

Il remplace le cahier jaune de comptabilité ; se renseigner auprès de l'AD-O.C.C.E.

Tous ces documents doivent être conservés à l'école et pourront être consultés sur place